

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ от

11.04.2024

№ ДС14-11-91/4

Заведующий МБДОУ №14 «Брусничка»

Подписано электронной подписью

Сертификат:

0ED1F309462CD3124FBDB740E7459352

Владелец:

Никифорова Ольга Юрьевна

Действителен: 12.03.2024 с по 05.06.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №14 «БРУСНИЧКА» за 2023 год

Процедура самообследования проведена в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 2 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом заведующего «О проведении самообследования» №ДС14-11-75/4 от 29.02.2024г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год включает аналитическую часть, результаты анализа показателей деятельности учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения о ДОУ

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 3214 от 14.12.2018 г.

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Брусничка»

Сокращенное название: МБДОУ № 14 «Брусничка»

Юридический адрес: 628407, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Пушкина, дом 11.

Почтовый адрес:

628407, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Пушкина, дом 11,

628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Островского, дом 36.

Телефон/факс: (3462) 32-62-40.

Электронный адрес: ds14@admsurgut.ru

Официальный сайт: <https://ds14-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Руководитель: Никифорова Ольга Юрьевна.

Куратор: Департамент образования Администрации города Сургута.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (с 07.00 до 19.00)

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Муниципальное задание – 639 воспитанников.

Списочный состав – 639 воспитанников.

В режиме полного дня – 639 воспитанников.

В режиме кратковременного пребывания – 0 воспитанников.

Общая численность воспитанников до 3 лет – 155 воспитанников.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 484 воспитанников.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 157 воспитанника.

Комплектование образовательных учреждений детьми дошкольного возраста осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями». Прием (зачисление) детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с правилами приема (зачисления) на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Брусничка», разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно, в соответствии со списками на комплектование.

В учреждении функционирует 16 общеразвивающих групп для детей от 1 до 8 лет и 7 групп компенсирующей направленности.

Количественный и возрастной состав представлен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Группы	Возраст	Количество групп
1.	Группа раннего возраста	с 1 до 1,5 лет	1
2.	Группа раннего возраста	с 1,5 – 2 лет	1
3.	Группа раннего возраста	с 2 – 3 лет	3
4.	Группа младшего дошкольного возраста	с 3 – 4 лет	3
5.	Группа среднего дошкольного возраста	с 4 – 5 лет	2
6.	Группа старшего дошкольного возраста	с 5 – 6 лет	3
7.	Группа старшего дошкольного возраста	с 6 – 7 лет	4
8.	Разновозрастная группа дошкольного возраста компенсирующей направленности	с 3 – 7 лет	7

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ДОУ осуществлялась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», от 30.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», иными нормативными документами регионального и муниципального уровня, регламентирующими образовательную деятельность.

В 2023 году в ДОУ реализовывались 3 образовательные программы: образовательная программа дошкольного образования (далее – ОПДО), адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АОПДО). Деятельность МБДОУ №14 «Брусничка» строится на основании программы развития «Шаг к успеху», разработанной на 2020-2025 г.г., согласованной на заседании научно-методического совета департамента образования, протокол № 21 от 21.07.2020.

Информация о реализуемых образовательных программах представлена в таблице 2.

Таблица 2

Образовательная программа	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №14 «Брусничка»	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 года, регистрационный №71847)	– Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Юный патриот» (ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022); – Парциальная программа «Феникс». Шахматы для дошкольников: программа, методические рекомендации / Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. – М. ООО «Финтрекс», - 2017; – Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМОА – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам», Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб. - М: Русское слово, 2019.
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными	– Парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам», Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб;

задержкой психического развития МБДОУ №14 «Брусничка»	возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1022 (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023 года, регистрационный №72149)	<ul style="list-style-type: none"> – «Край, в котором я живу. Моя Югра» под ред. Зашихина Е.С., Киричек Е.А., Просняковой Т.Н.; – «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» / Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.; – «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» / С.Г. Шевченко.
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ №14 «Брусничка»	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1022 (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023 года, регистрационный №72149)	<ul style="list-style-type: none"> – Парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам», Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб; – Учебное пособие «Край, в котором я живу. Моя Югра» под ред. Зашихина Е.С., Киричек Е.А., Просняковой Т.Н. – «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева

Объем формируемой части участниками образовательных отношений ОПДО и АОПДО составляет не более 40% от ее общего объема.

Выбор данных парциальных программ и образовательных технологий учитывал образовательные потребности, интересы и мотивы обучающихся, членов их семей, педагогов ДОУ и ориентирован на специфику национальных, социокультурных и иных условий образовательной деятельности: выбор адекватных форм организации образовательной деятельности с обучающимися, советуемых образовательным потребностям и интересам обучающихся, возможностям педагогов; поддержку сложившихся традиций как ДОУ, так и конкретных возрастных групп.

Образовательная деятельность с обучающимися регламентирована календарным образовательным (учебным) графиком, расписанием занятий и другими документами.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента обучающихся, уровня освоения ОПДО или АОПДО и решения конкретных образовательных задач.

В ДОУ педагогами использовались следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, технологии исследовательской

деятельности, информационно-коммуникативные технологии, методы сотрудничества, методы проблемного и развивающего обучения и др.

С целью разностороннего развития обучающихся в ДОУ реализовались дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной и платной основе.

В таблице 3 представлена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах (далее – ДОП) в 2023 году.

Таблица 3

Платные общеобразовательные (общеразвивающие) программы				
Наименование программы	Направленность	Возраст	Количество групп	Численность обучающихся
Дополнительная общеразвивающая программа «Читарики»	Социально – гуманитарная	5-7 лет	4	50
Дополнительная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика»	Естественнонаучная	5-7 лет	2	14
Дополнительная общеразвивающая программа «Я познаю мир»	Социально – гуманитарная	3-5 лет	1	7
Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга творчества»	Художественная	3-5 лет	2	14
Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная аэробика»	Физкультурно-спортивная	3-5 лет	4	28
Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Логоритмика»	Социально – гуманитарная	2-5 лет	2	14
Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Логоритмика»	Социально – гуманитарная	5-7 лет	1	7
Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Учение с увлечением»	Социально – гуманитарная	5-7 лет	1	7
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания (бюджет)				
Дополнительная общеразвивающая программа «Алгоритмика»	Техническая	6-7 лет	6	60
Дополнительная общеразвивающая программа «ЛабораториУмка»	Естественнонаучная	5-7 лет	6	84
Дополнительная общеразвивающая программа «Веселые нотки»	Художественная	5-7 лет	11	154

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир искусства»	Художественная	6-7 лет	3	42
Дополнительная общеразвивающая программа «Белый конь»	Физкультурно-спортивная	5-6 лет	2	28
Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Образовательная система Эдуквест»	Социально – гуманитарная	5-7 лет	2	28
Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Веселые нотки»	Художественная	5-7 лет	2	28
Дополнительная общеразвивающая программа «Знайка»	Социально – гуманитарная	5-7 лет	6	60

Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях. Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно–общественный характер управления, является управляющий совет, общее собрание, педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления дошкольного учреждения и их компетенция определяются настоящим Уставом и положениями о них.

В ДОУ существуют следующие формы коллегиального управления: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете ДОУ, Положением об Управляющем совете. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

За истекший год *Управляющий совет* участвовал:

- в согласовании образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ;
- в общественной приемке ДОУ к новому 2023 – 2024 учебному году;
- в согласовании плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- в контроле за организацией питания детей;

- в экспертизе результатов деятельности ДООУ;
- в согласовании Положения о психолого-педагогической службе МБДОУ №14 «Брусничка».

За истекший год *Педагогическим советом* принята учебно-программная документация по реализации образовательных программ, рабочие программы групп, обобщен педагогический опыт по внедрению технологий развивающего и проблемного обучения, рассмотрены виды и структура образовательных ситуаций.

На *Общем собрании работников* обсуждались итоги деятельности ДООУ за 2023 год, вопросы оплаты труда и соблюдения мер по профилактике инфекционных болезней, обсуждались кандидатуры работников ДООУ для награждения.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Качество дошкольного образования традиционно рассматривается в трех аспектах:

- результаты мониторинга освоения детьми содержания образовательных программ дошкольного образования;
- результаты мониторинга готовности выпускников к освоению программ начального общего образования;
- результаты оценки удовлетворенности потребителей качеством дошкольного образования.

Информация представлена в таблицах 4 – 7.

Результаты освоения ОПДО обучающимися групп общеразвивающей направленности в 2023 году

Таблица 4

Группа	Оптимальный уровень освоения ОПДО	Достаточный уровень освоения ОПДО	Низкий уровень освоения ОПДО
«Гнездышко»	28 %	72 %	0 %
«Ягодка»	32 %	68 %	0 %
«Незабудка»	30 %	70 %	0 %
«Крепыш»	56 %	44 %	0 %
«Калинка»	55 %	45 %	0 %
«Пчелка»	57 %	43 %	0 %
«Непоседы»	56 %	44 %	0 %
«Крепыш»	57 %	43 %	0 %
«Мишутка»	50 %	50 %	0 %
«Машенька»	51 %	49 %	0 %
«Золотая рыбка»	49 %	51%	0 %
«Мальвина»	58 %	42 %	0 %
«Солнышко»	47 %	53 %	0 %
«Ромашка»	48 %	52 %	0 %
«Клубничка»	51 %	49 %	0 %
«Теремок»	59 %	41 %	0 %

Результаты и анализ освоения основных образовательных программ позволили сделать вывод о том, что воспитанниками ДООУ освоены полностью образовательные программы дошкольного образования.

Результаты психологической готовности выпускников групп общеразвивающей направленности к обучению

Таблица 5

Общее кол-во выпускников, освоивших ОПДО (чел.)	Обследовано	Из них:		
		Высокий уровень готовности к школе	Средний уровень готовности к школе	Низкий уровень готовности к школе
112	112	65 (56%)	51 (44%)	0

Результаты психологической готовности выпускников групп компенсирующей направленности к обучению

Таблица 6

Общее кол-во выпускников, освоивших АОПДО (чел.)	Обследовано	Из них:		
		Высокий уровень готовности к школе	Средний уровень готовности к школе	Низкий уровень готовности к школе
39	39	20 (51%)	19 (49%)	0

Информация об участии обучающихся в конкурсных мероприятиях различной направленности в 2023 году

Таблица 7

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат (диплом сертификат)	Реквизиты приказа, на основании которого проводилось мероприятие
1.	Фестиваль-конкурс театрального искусства «Весенняя премьера». Номинация «Художественное слово»	Диплом финалиста	Приказ ДО Администрации города от 24.03.2023 № 12-03-184/3 Макаров Даниил (руководитель Хайруллина Гузель Вилевна)
2.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Звездная капель». Номинация «Вокальное творчество, соло»	Диплом Лауреата II степени	Приказ ДО Администрации города от 28.03.2023 № 12-03-189/3 Ковалева Арина (руководитель Кабирова Вера Александровна)
3.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Звездная капель». Номинация «Декоративно-прикладное творчество, объемные работы»	Диплом Лауреата II степени	Приказ ДО Администрации города от 28.03.2023 № 12-03-189/3 Свинин Тимофей, Корнилов Матвей, Наливайкин Ярослав (руководители Мантула Татьяна Владимировна. Макарова Елена Анатольевна, Трофименко Елена Николаевна)
4.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Звездная капель»	Диплом 3 степени	Приказ ДО Администрации города от 28.03.2023 № 12-03-189/3
5.	Фестиваль детского творчества «Солнце для всех» для детей с ОВЗ и инвалидностью. Номинация «Инструментальное творчество»	Сертификат участника	Приказ ДО Администрации города от 28.02.2023 № 12-03-107/3 Ансамбль «Мозайка» (руководитель Камуз Светлана Юрьевна)

6.	Фестиваль детского творчества «Солнце для всех» для детей с ОВЗ и инвалидностью. Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Сертификат участника	Приказ ДО Администрации города от 28.02.2023 №12-03-107/3 Ганиева Варвара (руководитель Зиганшинова Чолпон Худайбергеновна)
7.	Фестиваль детского творчества «Солнце для всех» для детей с ОВЗ и инвалидностью. Номинация «Вокально-хоровое творчество»	Сертификат участника	Приказ ДО Администрации города от 28.02.2023 №12-03-107/3 Павидис Кирилл (руководитель Сивкова Татьяна Геннадьевна)
8.	Фестиваль детского творчества «Солнце для всех» для детей с ОВЗ и инвалидностью. Номинация «Художественное слово»	Сертификат участника	Приказ ДО Администрации города от 28.02.2023 №12-03-107/3 Попова Василиса (руководитель Солянник Ирина Викторовна)
9.	Фестиваль детского творчества «Солнце для всех» для детей с ОВЗ и инвалидностью. Номинация «Художественное слово»	Сертификат участника	Приказ ДО Администрации города от 28.02.2023 №12-03-107/3 Свириков Дмитрий (руководитель Пермякова Марина Геннадьевна)
10.	Фестиваль детского творчества «Солнце для всех» для детей с ОВЗ и инвалидностью. Номинация «Художественное слово»	Сертификат участника	Приказ ДО Администрации города от 28.02.2023 №12-03-107/3 Шевелев Артем (руководитель Кривенко Татьяна Юрьевна)
11.	Фестиваль детского творчества «Солнце для всех» для детей с ОВЗ и инвалидностью. Номинация «Изобразительное творчество»	Сертификат участника	Приказ ДО Администрации города от 28.02.2023 №12-03-107/3 Бедняков Артем (руководитель Абдукамалова Милана Тюменбековна)
12.	Фестиваль детского творчества «Солнце для всех» для детей с ОВЗ и инвалидностью. Номинация «Изобразительное творчество»	Сертификат участника	Приказ ДО Администрации города от 28.02.2023 №12-03-107/3 Григорьев Артем (руководитель Сурук Лариса Николаевна)
13.	Фестиваль детского творчества «Солнце для всех» для детей с ОВЗ и инвалидностью. Номинация «Изобразительное творчество»	Сертификат участника	Приказ ДО Администрации города от 28.02.2023 №12-03-107/3 Дегтярёва Мария (руководитель Мантула Татьяна Владимировна)
14.	Фестиваль детского творчества «Солнце для всех» для детей с ОВЗ и инвалидностью. Номинация «Изобразительное творчество»	Сертификат участника	Приказ ДО Администрации города от 28.02.2023 №12-03-107/3 Исаев Роман (руководитель Маяцкая Альфия Амировна)
15.	Фестиваль детского творчества «Солнце для всех» для детей с ОВЗ и инвалидностью. Номинация «Изобразительное творчество»	Сертификат участника	Приказ ДО Администрации города от 28.02.2023 №12-03-107/3 Калимуллин Артур (руководитель Джесс Екатерина Владимировна)
16.	Фестиваль детского творчества «Солнце для всех» для детей с ОВЗ и инвалидностью.	Сертификат участника	Приказ ДО Администрации города от 28.02.2023 №12-03-107/3

	Номинация «Изобразительное творчество»		Карташова Елизавета (руководитель Реент Наталья Ярославовна)
17.	Фестиваль детского творчества «Солнце для всех» для детей с ОВЗ и инвалидностью. Номинация «Изобразительное творчество»	Сертификат участника	Приказ ДО Администрации города от 28.02.2023 №12-03-107/3 Кумукова Сафия (руководитель Перевозкина Людмила Борисовна)
18.	Фестиваль детского творчества «Солнце для всех» для детей с ОВЗ и инвалидностью. Номинация «Изобразительное творчество»	Сертификат участника	Приказ ДО Администрации города от 28.02.2023 №12-03-107/3 Мельников Владислав (руководитель Альхименок Оксана Борисовна)
19.	Фестиваль детского творчества «Солнце для всех» для детей с ОВЗ и инвалидностью. Номинация «Изобразительное творчество»	Сертификат участника	Приказ ДО Администрации города от 28.02.2023 №12-03-107/3 Тетюев Ярослав (руководитель Макарова Елена Анатольевна)
20.	Фестиваль детского творчества «Солнце для всех» для детей с ОВЗ и инвалидностью. Номинация «Изобразительное творчество»	Сертификат участника	Приказ ДО Администрации города от 28.02.2023 №12-03-107/3 Якушин Владислав (руководитель Мингазова Гульчачак Рафитовна)

Организация учебного процесса

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Образовательная деятельность с воспитанниками строилась в соответствии с основными образовательными программами, календарным графиком, учебным планом, расписанием занятий и другими документами. За основу организации образовательной деятельности взят комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялась в равных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В работе с дошкольниками правильный режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течении суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. При осуществлении режимных моментов учитывались индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.).

Содержание ОПДО в полном объеме реализовывалась в совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей. Совместная деятельность взрослого и детей осуществлялась как в виде занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Занятия реализовывались через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Востребованность выпускников

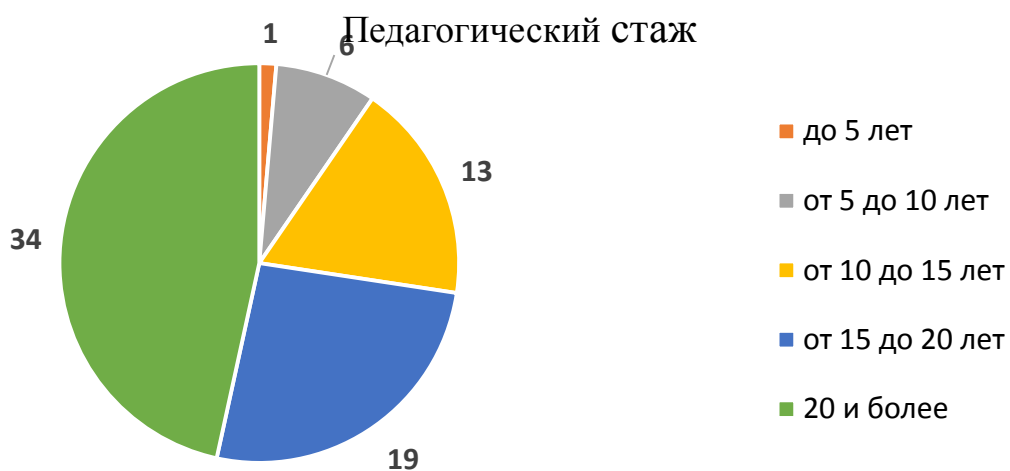
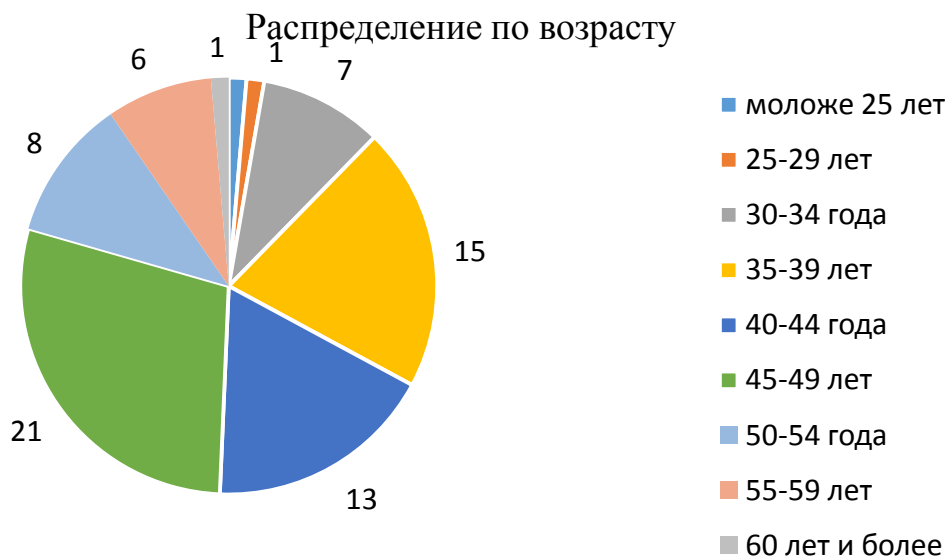
Уровень развития выпускников ДОО соответствуют целевым ориентирам, предусмотренными ФГОС ДО, которые выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации ОПДО ДОО настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В 2023 году ДОО выпустило 153 выпускника, основная часть выпускников обучаются в СОШ № 15 (37 детей), СОШ № 5 (34 ребенка), а также СОШ № 3, 8, 9, 12, 20, 24, 26, 29, 34, 31, 38, 43, 37, 30, гимназия №1, гимназия №2, гимназия «Лаборатория Салахова», лицей №3, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа «Прогимназия», КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%. В учреждении трудятся 73 педагогических работников:





Прошедшие в 2023 году повышение квалификации / профессиональную переподготовку – 46 человек.

В 2023 учебном году аттестовано 11 педагогов, на первую квалификационную категорию – 8 человек и 3 педагога на высшую квалификационную категорию. Все педагоги, подавшие заявление на соответствие квалификационной категории, аттестационной комиссии Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры были аттестованы.

В учреждении созданы условия, которые позволяют педагогам и воспитанникам активно участвовать в мероприятиях различного уровня и добиваться определенных результатов:

Таблица 8

№ п/п	Наименование мероприятия, дата проведения	Ф.И.О., должность	№ приказа / Тема выступления
1.	Городской конкурс авторских дидактических пособий среди педагогов ДОУ «Играя - развиваем»	Пермякова Марина Геннадьевна, учитель-логопед	Победитель I место, приказ №34-11-187/3 от 19.04.2023
2.	Региональный семинар для специалистов образовательных организаций «Использование современного специального учебного оборудования, ассистивных технологий и вспомогательных технических средств в обучении и сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	Макарова Елена Анатольевна, воспитатель, Маяцкая Альфия Амировна, учитель-дефектолог	«Использование вспомогательных технических средств альтернативной коммуникации для развития речевых навыков у детей с ОВЗ»
3.	Международный научно-практический семинар «Готовность педагога к работе в инклюзивном образовании», 26.05.2023	Никифорова Ольга Юрьевна, заведующий	«Тьюторское сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»
4.	Международная научно-практическая конференция: «Современные проблемы образования: теория и практика», 12.12.2023	Кривенко Татьяна Юрьевна, учитель-логопед, Уварова Светлана Владимировна, учитель-дефектолог	«Использование игровых приемов на занятиях при подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»
5.	Международная научно-практическая конференция: «Современные проблемы образования: теория и практика», 12.12.2023	Загидуллина Юлия Минасхатовна, учитель-дефектолог, Кривенко Татьяна Юрьевна, учитель-логопед	«Использование сенсорной интеграции в преемственной работе специалистов ДОУ с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
6.	XVIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология образования: проблемы и перспективы развития», 23 ноября 2023 года	Виноградова Анастасия Сергеевна, педагог-психолог	«Перспективы развития ранней помощи детям и их семьям в дошкольном образовательном учреждении»

7.	XVIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология образования: проблемы и перспективы развития», 23 ноября 2023 года	Пермякова Марина Геннадьевна, учитель-логопед, Маяцкая Альфия Амировна, учитель-дефектолог	«Психоречевое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования нейроигр и нейроупражнений»
8.	XVIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология образования: проблемы и перспективы развития», 23 ноября 2023 года	Трофименко Елена Николаевна, учитель-дефектолог, Савчук Инна Леонидовна, учитель-дефектолог	«Методические рекомендации по формированию лексической компетенции детей дошкольного возраста с отсутствием вербальных средств общения»
9.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы социальной сферы и образования: история, современность, перспективы», 16 марта 2023 г.	Маяцкая Альфия Амировна, учитель-дефектолог, Макарова Елена Анатольевна, воспитатель	«Использование средств альтернативной коммуникации в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
10.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы социальной сферы и образования: история, современность, перспективы», 16 марта 2023 г.	Виноградова Анастасия Сергеевна, педагог-психолог	«Куклотерапия как метод психологической коррекции детей с ОВЗ»
11.	ГМО специалистов центров ППМС помощи. Практикум для учителей-дефектологов	Светлана Владимировна Уварова, Инна Леонидовна Савчук, Елена Николаевна Трофименко, учителя-дефектологи	Письмо ЦДиК от 24.03.2023 №ЦДиК-15-138/3 «О проведении практикума для учителей-дефектологов» «Особенности ведения документации и организации коррекционно-развивающей деятельности учителей-дефектологов»
12.	Наставничество в системе образования города Сургута. Электронный сборник статей. 2023	Загидуллина Юлия Минасхатовна, учитель-дефектолог	«Система развивающего взаимодействия «педагог-наставник-студент» как фактор профессионального становления будущего учителя»
13.	Наставничество в системе образования города Сургута. Электронный сборник статей. 2023	Маяцкая Альфия Амировна, учитель-дефектолог	«Наставничество – основа профессионального роста педагогов дошкольной образовательной организации»
14.	Наставничество в системе образования города Сургута. Электронный сборник статей. 2023	Пермякова Марина Геннадьевна, учитель-логопед	«Наставничество как условие становления молодого специалиста в дошкольном образовательном учреждении»

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и

практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы, творческие отчеты.

В 2023 году Маяцкая Альфия Амировна, учитель-дефектолог занесена на Доску почета педагогических работников департамента образования Администрации города, Карасева Елена Борисовна, воспитатель, Савчук Инна Леонидовна, учитель-дефектолог награждены Почётной грамотой департамента образования Администрации города, Кривенко Татьяна Юрьевна, учитель-логопед, Макарова Елена Анатольевна, педагог-психолог, Трофименко Елена Николаевна, учитель-дефектолог отмечены Благодарственным письмом департамента образования Администрации города.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Все вышеперечисленное в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в учреждении ежегодно проводится внутренний аудит созданных условий для всестороннего развития воспитанников и повышения профессионального роста педагогов. Результаты анализа учебно-методического обеспечения, детской и методической литературы, игрового оборудования фиксируются в паспортах групп, залов и кабинетов дошкольного учреждения, в которых также отражена перспектива пополнения и обогащения на следующий учебный период.

Для реализации Программ ДООУ в полном объеме используется учебно-методический комплект, определяющий учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДООУ по образовательным программам.

В методическом кабинете находится: библиотека методической литературы для педагогического коллектива по образовательным областям; художественная и познавательная литература для детей; дидактический материал, игрушки и пособия для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Одним из важных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг. Педагоги используют информационно-коммуникационные технологии в работе с воспитанниками и родителями и имеют доступ к образовательным ресурсам. Электронные учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются образовательной организацией с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Применение электронных образовательных ресурсов осуществляется педагогами всех групп, носит интегрированный характер. Для этого в ДООУ обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, который осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков и т.д.), подключенных к сети интернет. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляется в

методическом кабинетах заместителей заведующего по учебно-воспитательной работе и старшего воспитателя, которым могут воспользоваться все педагоги.

В сети Интернет продолжает работу официальный сайт учреждения <https://ds14-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>, который обеспечивает предоставление информации о деятельности учреждения родителям (законным представителям), педагогам, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц осуществляется также через информационные стенды, уголки, выставки, презентации, располагающиеся в приемных, холлах учреждения.

Материально-техническая база

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. Помещения учреждения позволяют организовать разные виды детской активности, с учетом рационального использования пространства. Созданные условия соответствуют гигиеническим и педагогическим требованиям.

Для эффективного управления дошкольным учреждением и полноценного ведения образовательной деятельности с воспитанниками в ДОО создана информационная среда, включающая: автоматическое рабочее место - 17, компьютеров - 22, ноутбуков - 26, принтеров - 11, МФУ - 13, сканер - 3, ламинатор - 2, брошюратор - 2, проектор - 3, экран для проектора - 2, микрофоны - 1, музыкальный центр - 7, интерактивный стол - 1, интерактивная доска - 5, интерактивная система - 5.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации Программ ДОО требований, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации Программ ДОО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное и светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта.

В учреждении имеется физкультурный зал и спортивная площадка в каждом корпусе. Имеется в наличии стандартное и нестандартное спортивное оборудование: гимнастические мячи, маты, обручи, скакалки и т.д.

Музыкальные залы обоих корпусов оснащены музыкальными центрами, фортепиано, синтезатором, пособиями и атрибутами, музыкальными и шумовыми инструментами для детского оркестра, музыкально - дидактическими играми.

Каждый кабинет функционирует по графику и программе педагога.

На территории учреждения обновлены клумбы и цветники, установлены малые архитектурные формы, имеется площадка по ПДД.

Медицинский блок имеет ряд функционально оснащенных и оборудованных помещений: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Все помещения, где осуществляется работа с детьми, оборудованы УФ - облучателями. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом МБУЗ «КГП №5» (медицинская сестра, врач-педиатр).

В течение 2023 года в учреждении традиционно проводился комплекс организованных мероприятий по улучшению физического и психологического здоровья воспитанников. Комплекс включал: профилактические прививки; профилактика гриппа и ОРВИ в осенне-весенний период; прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе; режим проветривания всех помещений; утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов, с измерением температуры тела; контроль за рациональным и сбалансированным питанием детей и режимом дня.

Немаловажный в здоровьесбережении фактор – правильное и здоровое питание. Питание в дошкольном учреждении пятиразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Обязательным является ежедневное включение салатов, овощей и фруктов.

В учреждении созданы безопасные условия пребывания детей:

- установлена система видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре,
- имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители,
- разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей,
- разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта,
- установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции,
- организовано круглосуточное дежурство (ЧОП, вахтеры).

Таким образом, материально-техническое состояние помещений и территорий учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, способствует комфортному и безопасному пребыванию дошкольников в учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

В ДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Целью ВСОКО является систематическое отслеживание и анализ системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

ВСОКО призвана установить уровень соответствия деятельности ДОУ требованиям законодательства РФ в сфере образования, ФГОС ДО и потребностям обучающихся и их родителей.

Основными задачами ВСОКДО, функционирующей в ДОУ являются:

- формирование единого понимания качества дошкольного образования всеми участниками образовательных отношений для обеспечения согласованности деятельности всех субъектов оценки КДО в ДОУ;
- обеспечение надлежащего качества дошкольного образования в Учреждении в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС ДО и потребностями обучающихся и их родителей;
- обеспечение объективизации оценки качества образования в Учреждении;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и иным заинтересованным лицам, участвующим в оценке качества дошкольного образования в Учреждении в рамках внешней оценки качества дошкольного образования (на муниципальном, региональном и общественном уровнях), объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования в Учреждении;
- выявление факторов, препятствующих повышению качества дошкольного образования в Учреждении;
- создание условий для прогнозирования перспектив развития Учреждения, повышения качества управления развитием Учреждения;
- повышения открытости Учреждения.

При проектировании ВСОКДО в ДОУ учтены контрольно-диагностическая, рефлексивная, мотивационная, прогностическая, интегративная функции.

Основными объектами оценки качества дошкольного образования являются:

- образовательная и иные виды деятельности ДОУ;
- ОПДО ДОУ (соответствие структуры, объема, содержания ОПДО ДОУ требованиям ФГОС ДО);
- условия реализации ОПДО ДОУ (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, развивающая предметно-пространственная среда и их соответствие ФГОС ДО);
- результаты дошкольного образования (результаты освоения ОПДО обучающимися);
- удовлетворенность родителей обучающихся деятельностью ДОУ.

Придание гласности и открытости результатов оценки качества дошкольного образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям образовательной услуги через средства массовой информации, сайт ДОУ.

Анализ деятельности ДОУ за 2023 год показал стабильный уровень функционирования. Подтверждением этому является:

- стабильные результаты освоения обучающимися ОПДО и АОПДО;
- положительная оценка деятельности ДОУ получателями услуг дошкольного образования;

- трансляция опыта работы педагогическому сообществу;
- положительные результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

Показатели деятельности

дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

Номер показателя	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	639
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	639
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	155
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	484
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	156/ 24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	156/ 24%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	73
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	57 / 78%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	57 / 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16 / 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16 / 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35 / 48%
1.8.1	Высшая	человек/%	6 / 8%
1.8.2	Первая	человек/%	29 / 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	23 / 31%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 / 1%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	22 / 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 / 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	75 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	75 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	<i>да</i>
1.15.4	Логопеда	да/нет	<i>нет</i>
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	<i>да</i>
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	<i>да</i>
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	<i>4</i>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	<i>317</i>
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	<i>да</i>
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	<i>да</i>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	<i>да</i>

Заведующий

Подписано электронной подписью

Сертификат:
0ED1F309462CD3124FBDB740E7459352
Владелец:
Никифорова Ольга Юрьевна
Действителен: 12.03.2024 с по 05.06.2025

О.Ю. Никифорова